

“La Encrucijada del Diagnóstico Sindrómico”



Esta pandemia aceleró el requerimiento de cumplir con un libro de texto para las cátedras de Fisiopatología I y II, “La Encrucijada del Diagnóstico Sindrómico”. El exordio recoge un resumen de este proyecto que esta en la revisión final para su publicación. Los estudiantes deben desarrollar su conocimiento desde la complejidad de la convivencia de los seres humanos

con bases en la Determinación Social de la Salud: *“Si para nosotros es importante el individuo, resulta básico el análisis de la interrelación entre salud y enfermedad incluyendo la presencia de las noxas, el medio ambiente, los hábitos y por supuesto la predisposición genética. Todo esto se refleja en la respuesta del porque alguien todo el tiempo se vive enfermando sin justificación y otra persona nunca se enferma”*.

La fisiopatología representa un conocimiento muy importante en el estudiante durante toda su formación académica, este debe demostrar, fehacientemente, su capacidad de utilización del razonamiento clínico, a través de evaluaciones donde están inmersos conocimientos fisiopatológicos que le permitan resolver simulaciones de situaciones patológicas. La medicina se asienta sobre las *ciencias biológicas básicas*; por lo tanto, sólo es posible ejercitar un acto médico responsable con el conocimiento de la estructura del ser humano y su funcionamiento. La morfofisiología es la base para una interpretación de los problemas clínicos, quirúrgicos y de diagnóstico; el estudiante debe lograr dependencia científica y lógica en el conocimiento médico, estableciendo el dominio de la nomenclatura médica, que aplicará en todo el resto de su vida profesional y de investigación.

El logro de la conservación de la *homeostasis* en el desarrollo de patologías tiene soporte en los conocimientos previos sobre biología y fisiología; hay ocasiones que llega una persona con gripe y saluda con todos; sin embargo, unos pocos se contagian de la gripe con sintomatología de diferente intensidad, pero la mayoría ni siquiera sufre la enfermedad. Pues hay respuestas a la agresión diferentes, inclusive en personas de la misma edad, del mismo sexo, aparentemente normales, de un nivel socioeconómico similar, sin recalcar las diferencias alimentarias por lo tanto miembros de en un mismo hogar, con respuestas diferentes.

En la parte preliminar vamos a revisar información sobre oncogénesis, envejecimiento, las condiciones especiales de la mujer embarazada frente a las noxas y lo que representa el estrés o distrés en relación con la respuesta a la agresión.

Carlos A. García-Escovar MD. MSc. PhD.

Director General
Fisiopatología y Diagnóstico Médico, Revista digital
Docente de Fisiopatología
Facultad de Ciencias Médicas, ULEAM