

CARRERA DE MEDICINA

Nombre del Ensayo

DOPAJE ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

Autor

CANO BAZURTO ALEXIS ALEJANDRO

Curso & Paralelo

4^{to} Semestre "B"

Asignatura

Metodología de la investigación

Fecha

02/02/2018

Manta- Manabí - Ecuador



TEMA DE INVESTIGACIÓN

**DOPAJE ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE
MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY
ALFARO DE MANABÍ**

“Escribo a mano percibiendo cómo se desliza la pluma sobre el papel mientras oigo música, siento el aire en la cara y huelo las flores del naranjo que me da sombra”.

Silvia Lorenia Cruz Martín del Campo

RESUMEN

Al hombre moderno, sea cual sea su ocupación, le interesa mejorar su rendimiento físico e intelectual. Hay una serie de fármacos y suplementos nutricionales que le pueden ayudar a superarse. Se trata de las smart drugs, las drogas inteligentes, denominación bajo la que se engloba una gran cantidad de productos con ciertas características comunes: aumentan el rendimiento, no son adictivos, carecen prácticamente de efectos adversos y pueden adquirirse más o menos fácilmente. A pesar de esto, se trata de sustancias poco conocidas. Por tal motivo se analizó el doping académico en los estudiantes de Medicina de la Uleam.

SUMMARY

Modern man, whatever his occupation, is interested in improving his physical and intellectual performance. There are many drugs and nutritional supplements that can help you to improve yourself. These are smart drugs, name that includes many products with certain common characteristics: it increases performance, there are not addictive and have practically no adverse effects and can be acquired easily. Although, there are little known substances. For this reason, academic doping was analyzed in Medicine students of Uleam's college.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son los problemas que ocasionan el uso inadecuado de estimulantes neuronales con objeto de estudio académico, en la salud de los estudiantes de medicina de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí durante el semestre B del año 2017?

OBJETIVO GENERAL

- Analizar los problemas que ocasionan el uso inadecuado de estimulantes neuronales con objeto de estudio académico, en la salud de los estudiantes de medicina de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los daños que provoca el doping académico en los estudiantes de medicina de la Uleam
- Especificar los tipos de estimulantes neuronales que utilizan los estudiantes de medicina de la Uleam
- Establecer las causas por las que utilizan dichos estimulantes neuronales en los estudiantes de medicina de la Uleam

JUSTIFICACIÓN

- Exponer y conocer los problemas de salud que desarrollan los estudiantes de medicina como consecuencia de consumir estimulantes y energizantes neuronales para el estudio académico y mediante la práctica concienciar a la población estudiantil las medidas óptimas para consumir y en qué circunstancias son útiles estas tan codiciadas drogas inteligentes.
- El tema es investigativo porque es necesario conocer el por qué los estudiantes de Medicina de la Uleam se autoadministran estimulantes neuronales, energizantes o fármacos con el objetivo de facilitar sus métodos de estudio y por tal motivo también es importante conocer la frecuencia con la que se ingieren y los daños perjudiciales en el exceso de estos.
- Su consumo aún no es masivo, pero está despertando preocupación alrededor del mundo. La presión por el éxito y por un rendimiento sin fallas está llevando a los universitarios a usar cada vez más estos medicamentos, que mantiene la vigilia y se presume sin efectos secundarios graves. Lo inquietante es que se está usando de manera indiscriminada, sin conciencia de los riesgos físicos y psicológicos que pueden provocar.

- Es por este motivo que el tipo de investigación es la de campo, porque se utiliza el recurso humano dónde se indagará mediante encuestas a los estudiantes de Medicina de la Uleam.

VIABILIDAD

El presente estudio es claramente investigativo, porque cuenta con material bibliográfico y documentos de apoyo respectivos, además del asesoramiento sobre el tema a tratar.

FACTIBILIDAD

- La investigación reúne las características de un proyecto factible, ya que durante el tiempo que se está realizando el trabajo investigativo en la Facultad de Medicina de la Uleam.
- Además, existen los recursos para elaborar la investigación y por todo esto se puede contar con el tiempo necesario para realizar la investigación y recurso logístico de apoyo humano para su implementación.

Contenido

CAPÍTULO I	9
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO II	10
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	10
CAPITULO III	12
1. METODOLOGÍA	12
1.1. DISEÑO GENERAL DEL ESTUDIO	12
1.2. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	12
1.4. TIPO DE ESTUDIO	13
1.5. POBLACIÓN Y MUESTRA	13
CAPÍTULO IV	14
RESULTADOS	14
CONCLUSIONES	20
BIBLIOGRAFÍA	21

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

¿Tiene plazo hasta mañana para entregar un ensayo sobre más de 1.000 páginas de Farmacología? ¿Necesita memorizar un libro de Metodología para el examen del viernes? ¿Anda de mal ánimo como para sentarse a leer Fisiopatología? Quizás venga bien una dosis de una pastilla que le sirva para ganar concentración. ¡Drogas inteligentes! Los grandes estimulantes de la memoria y potenciadores cognitivos. El consumo de fármacos que mejoran la memoria, la atención, el estado de alerta, la motivación, así como la creatividad o el sueño, se ha incrementado en los últimos años, principalmente en ambientes universitarios.

¿Pero es algo negativo consumir drogas para mejorar el rendimiento de la inteligencia? Estos estimulantes neuronales ayudan a acrecentar las habilidades de memoria para estudios académicos, pero su incidencia afecta en la salud de los estudiantes, destruyen el organismo, por esta razón es importante informar a los jóvenes sobre los aspectos negativos de estas sustancias. Algunos expertos han bautizado esta tendencia como cosmetología neurológica. Cualquiera que sea el nombre, la preocupación es la misma para médicos y educadores, pues no sólo implican riesgos para la salud, sino que obliga a repensar la competencia académica. Exponer y conocer los problemas de salud que desarrollan los estudiantes de medicina como consecuencia de consumir estimulantes y energizantes neuronales para el estudio académico y mediante la práctica concienciar a la población estudiantil, son básicamente el propósito de este proyecto.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Es importante entender y comprender el daño que causan los estimulantes neuronales en la salud de los estudiantes de medicina por el uso inadecuado, por lo cual se va a revisar el término en el diccionario de la RAE, en la terminología de medicina clínica y su especificidad en Neurología y Farmacología. De acuerdo con el Diccionario de la RAE las drogas inteligentes son “Sustancia o preparado medicamentoso de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno”. (2014). Según la medicina clínica son “estimulantes de la memoria y potenciadores cognitivos” (Ruiz, F 2005. Pág. 261). Desde la especificidad de Neurología las drogas inteligentes son “nootrópicos que elevan ciertas funciones mentales humanas y capacidades del cerebro” (Celi, A 2013. Pág. 312); y la Farmacología las consigue como “sustancias vasodilatadoras periféricas, activadores cerebrales, neurogeneradores, neuropéptidos, hormonas y vitaminas” (Mardomingo, MJ 1997. Pág. 307).

Los estimulantes neuronales son un gran problema de salud, las causas de esta moda actual son masiva y despierta gran preocupación alrededor del mundo. La presión por el éxito y por un rendimiento sin fallas lleva a los universitarios a usar cada vez más estos medicamentos, lo verdaderamente inquietante es su uso indiscriminado y las causas son inmensurables; Jesse Lawler expresa “Cuando descubrí las drogas inteligentes me di cuenta de que podían ser útiles para el tipo de tareas mentales que tenía que hacer en mi trabajo diario” (2015. Pág. 66).

En nuestra sociedad, el medicamento no sólo se usa para combatir la enfermedad, sino también como ayuda en estados fisiológicos tales como el cansancio, dolor, sueño, ansiedad, frustración; factores que inciden en el consumo de las drogas inteligentes. No es de extrañar que en una sociedad que exige tanto al estudiante de medicina, este acabe sucumbiendo, algunas veces en el doping; no obstante, en mi opinión y basándome en las encuestas realizadas el 60% de la población encuestada considera que la causa de consumo de estimulantes neuronales es la presión social.

“Muchos de los sistemas de neurotransmisores que conocemos y que están involucrados en la memoria también participan en otros procesos, así que si se toma algo para mejorar la memoria se estarán afectando otras funciones cerebrales, con efectos impredecibles” (Thomson, L Pág. 87).

Los estimulantes neuronales llevan consigo efectos positivos y negativos sobre el organismo. El problema cultural es evidente “desde el momento en el que se empieza a

consumir sustancias para mejorar nuestro rendimiento se establece una suerte al dopaje del día a día'' expresa James McGough, (2013, pág.25) psiquiatra de la Universidad de Los Ángeles. El problema radica en que nadie está muy seguro de sus efectos a largo plazo y la situación llama mucho la atención sobre todo a los estudiantes de medicina acerca de sus efectos positivos. Entre los efectos positivos de consumir estimulantes cognitivos persiste el mejoramiento del estado de vigilia en los estudiantes, pues estos estimulantes permiten mantener periodos de concentración a largo plazo y se las utiliza como herramientas para mejorar el estado mental del estudiante. Además, los estimulantes ayudan a la capacidad de cognición y la memoria; sin embargo, la mejor estrategia para mejorar las funciones cognitivas es mantener una buena salud física.

''Las personas desafortunadamente lleva un estilo de vida sedentario y esperan solucionarlo con una pastilla, lo cual es absurdo'' (Thompson,L 2010)

Los efectos negativos abarcan un amplio territorio a pesar de que en muchos casos los estudiantes no presentan ningún problema, nadie está exento de presentar un problema de salud. La cafeína, por ejemplo, induce la vasodilatación, se conocen bien sus efectos anti-somnolencia y sus efectos secundarios, que afectan al sistema cardiovascular provocando aceleración del ritmo cardiaco, respiratorio y gastrointestinal. El Instituto Nacional de Salud (NIH) encuentra que ''cualquier impulso a corto plazo en el rendimiento mental por las drogas inteligentes hace que se pague un alto precio: una disminución a largo plazo en la plasticidad del cerebro'' (2014, pág. 8)

CAPITULO III

1. METODOLOGÍA

1.1. DISEÑO GENERAL DEL ESTUDIO

Estudio de tipo descriptivo con aplicación práctica

1.2. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

1.2.1. Acopio y procesamiento de Información

La recopilación de la información se la realiza directamente con los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Esta información es recopilada directamente por el autor del proyecto investigativo.

1.2.2. Revisión de fuentes secundarias

La recopilación de la información también se indagó en bibliotecas virtuales, biblioteca de la Uleam y plataformas de sitios web en internet.

1.2.3. Encuesta

La encuesta fue realizada a cada uno de los estudiantes, quienes proporcionan datos acerca del uso habitual de estimulantes neuronales.

1.2.4. Entrevistas

Previamente se realizaron entrevistas con el docente para establecer el proceso de la investigación.

1.2.5. Recursos

1.2.5.1. Talento Humano

- Alexis Alejandro Cano Bazurto
- Docente encargado Dr. Carlos García

1.2.5.2. Recursos materiales

Esferos, Hojas bon, Instrumentos

1.2.5.3. Recursos tecnológicos

Cámara fotográfica, flash memory, servicio de internet, impresora, computadoras.

1.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo a las características del estudio, los tipos de investigación que se aplicaron en este estudio son los siguientes.

1.3.1. Investigación bibliográfica: Porque la investigación científica que sustenta las variables de estudio se las obtuvo de textos, de libros, diccionarios, enciclopedias, páginas de internet las mismas que fueron

analizadas y seleccionadas de acuerdo a la necesidad de sustentar la problemática de estudio.

1.3.2. **Investigación de campo:** Porque para obtener información se realizó a los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Uleam en Manta.

1.4. TIPO DE ESTUDIO

1.4.1. **Inductivo:** Este método se lo utilizó en el análisis del tema, es decir, que partió de un hecho particular, la búsqueda de estudiantes que utilizan ESTIMULANTES NEURONALES, para de ésta manera llegar al análisis general de otras variables y estrategias de estudio de los estudiantes.

1.4.2. **Analítico-sintético:** Se hacen indispensables herramientas como la consulta, el análisis y la articulación de los paradigmas de la investigación -positivista, interpretativo y crítico-, los enfoques de investigación, histórico y social-, los diseños y tipos de investigación, a sus marcos de fundamentos y los métodos del conocimiento científico. Todo esto embarcado en un solo proyecto el cual pretende hacer conocer la problemática en estudio.

1.5. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población está constituida por todos los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Uleam de Manta.

1.5.1. Criterio de inclusión

Todos los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Uleam

1.5.2. Criterio de exclusión

Estudiantes que faltaron a clases el día de la recolección de datos.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

ENCUESTA

TITULO:

Encuesta acerca del consumo de Estimulantes Neuronales y sus efectos en el organismo en los estudiantes de medicina de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí durante el mes de Febrero del año 2018.

NOMBRE: ALEXIS ALEJANDRO CANO BAZURTO

FECHA:

DATOS DEL ENCUESTADO:

NOMBRE:

EDAD:

PROVINCIA O REGIÓN:

1. ¿TOMA UD ESTIMULANTES NEURONALES PARA MEJORAR SU CAPACIDAD COGNITIVA?

A) SI

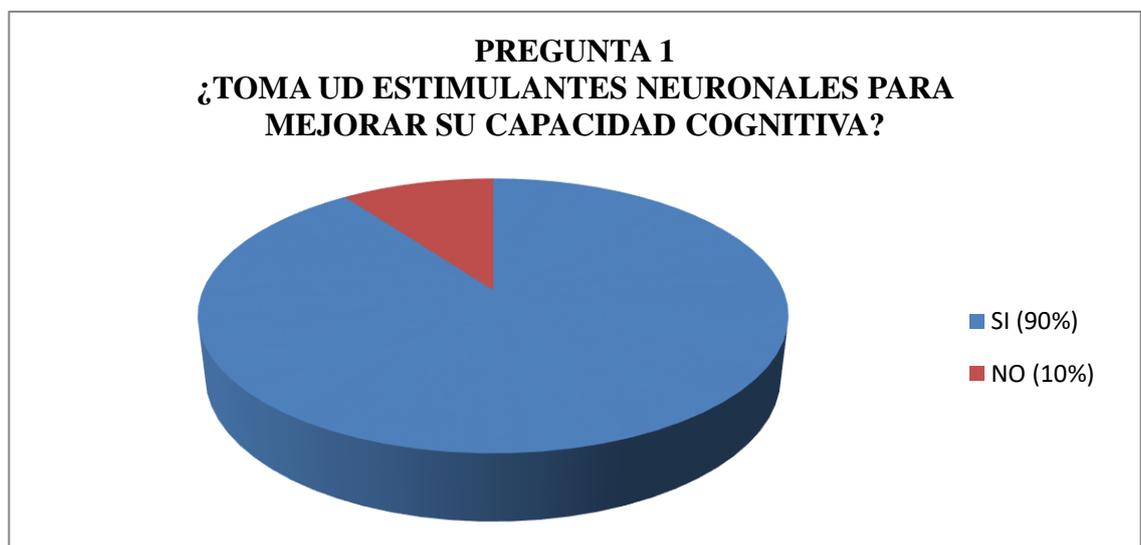
B) NO

DESCRIPCIÓN:

El 90% utilizan estimulantes neuronales para mejorar su capacidad cognitiva y el apenas el 10% no utilizan estimulantes neuronales

CONCLUSIÓN:

Se puede concluir como resultado de la población encuestada que casi la totalidad de los encuestados utilizan algún tipo de sustancia para mejorar sus capacidades cognitivas y que apenas una pequeña minoría no las utiliza.



2. ¿QUÉ SUSTANCIAS CONSUME CON MÁS FRECUENCIA AL MOMENTO DE ESTUDIAR?

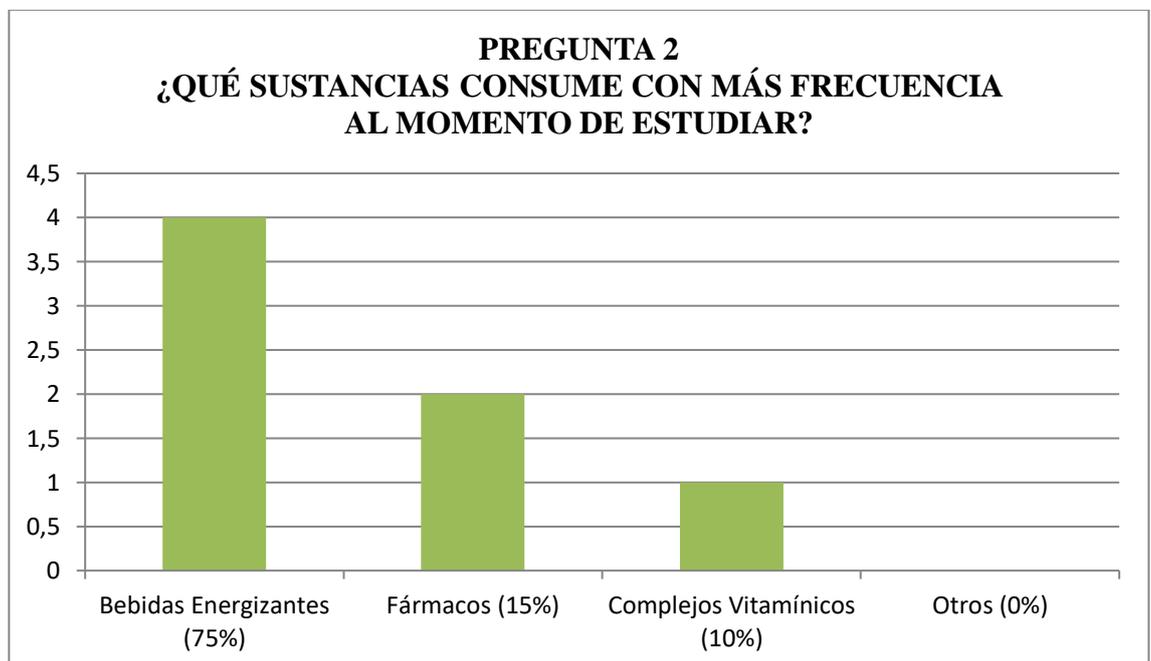
- A) BEBIDAS ENERGIZANTES
- B) FÁRMACOS
- C) COMPLEJOS VITAMÍNICOS
- D) OTROS

DESCRIPCIÓN:

El 75% de la muestra consume bebidas energéticas, el 15% ingiere fármacos para estudiar, el 10% toma complejos vitamínicos y el 0% corresponde a otros posibles estimulantes neuronales.

CONCLUSIÓN:

Mediante la encuesta se demuestra que el estimulante neuronal más utilizado por los estudiantes de medicina al momento de estudiar son las bebidas energéticas, seguidas de fármacos para la concentración y complejos vitamínicos en menor incidencia de consumo.



3. ¿CUÁL CONSIDERA UD QUE ES LA CAUSA POR LA CUAL COMENZÓ A CONSUMIR ESTAS CODICIADAS DROGAS INTELIGENTES AL MOMENTO DE ESTUDIAR?

- A) PRESIÓN SOCIAL
- B) PRESIÓN FAMILIAR
- C) PRESIÓN PERSONAL POR ALCANZAR EL ÉXITO

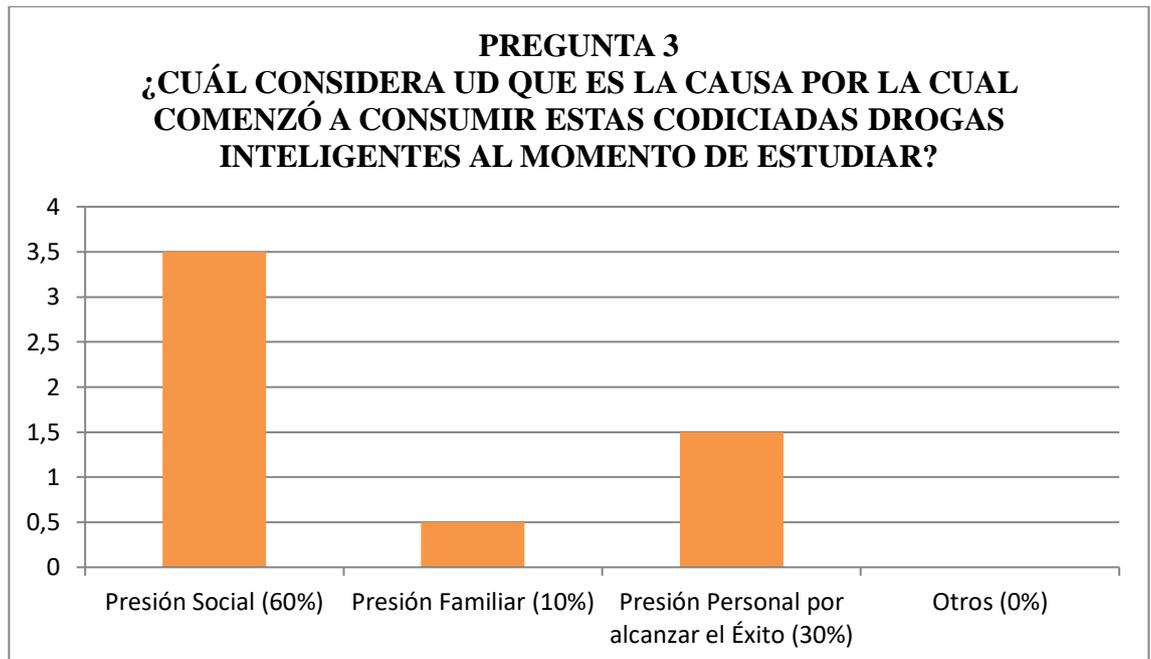
D) OTROS

DESCRIPCIÓN:

El 60% de la población considera que la causa de consumo de estimulantes neuronales es la presión social, el 30% la presión personal por alcanzar el éxito, el 10% la presión familiar y otros corresponde al 0%.

CONCLUSIÓN:

Se concluye que más de la mitad de la muestra incurre en que la causa más probable por la que consumen estimulantes neuronales es la presión social, seguida de la presión personal por alcanzar el éxito debido a la competitividad académica en las aulas. En esta encuesta la presión familiar no obtuvo mayor rango porcentual a pesar de ser una de las causas más frecuentes.



4. ¿CUÁLES SON LOS EFECTOS POSITIVOS QUE HA EXPERIMENTADO AL MOMENTO DE CONSUMIR ESTIMULANTES NEURONALES?

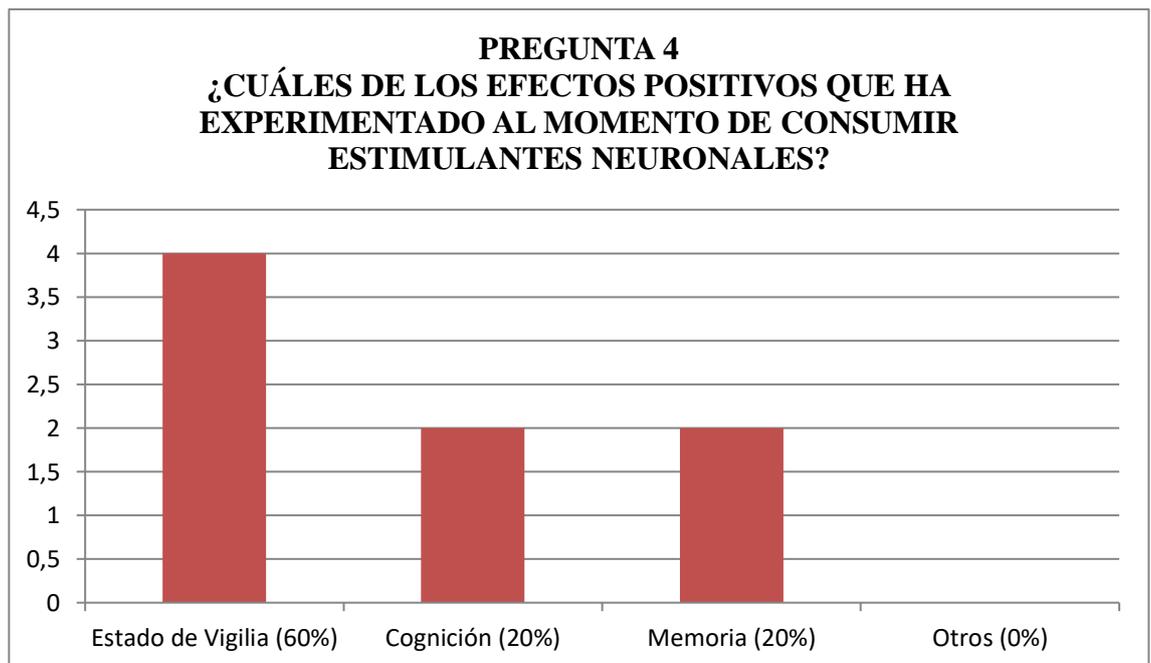
- A) ESTADO DE VIGILIA
- B) COGNICIÓN
- C) MEMORIA
- D) OTROS

DESCRIPCIÓN:

El estado de vigilia es el principal efecto positivo de los estimulantes neuronales visto por los estudiantes de medicina con un 60%, la cognición con un 20%, mismo rango que ocupa la memoria con un 20% y otros que corresponde a 0%.

CONCLUSIÓN:

La población arroja como resultado que los efectos positivos de consumir estimulantes neuronales, dentro del cual se considera el más significativo es el estado de vigilia por parte de los estudiantes de medicina debido a que el estado de alerta les permite estudiar por largas jornadas de estudio, la cognición y la memoria ocupan un rango porcentual menor pero deja en evidencia que las drogas inteligentes influyen en las capacidades cerebrales al momento de estudiar.



5. ¿HA TENIDO PROBLEMAS DE SALUD A CAUSA DE INGERIR ESTIMULANTES NEURONALES?

- A) SI
- B) NO

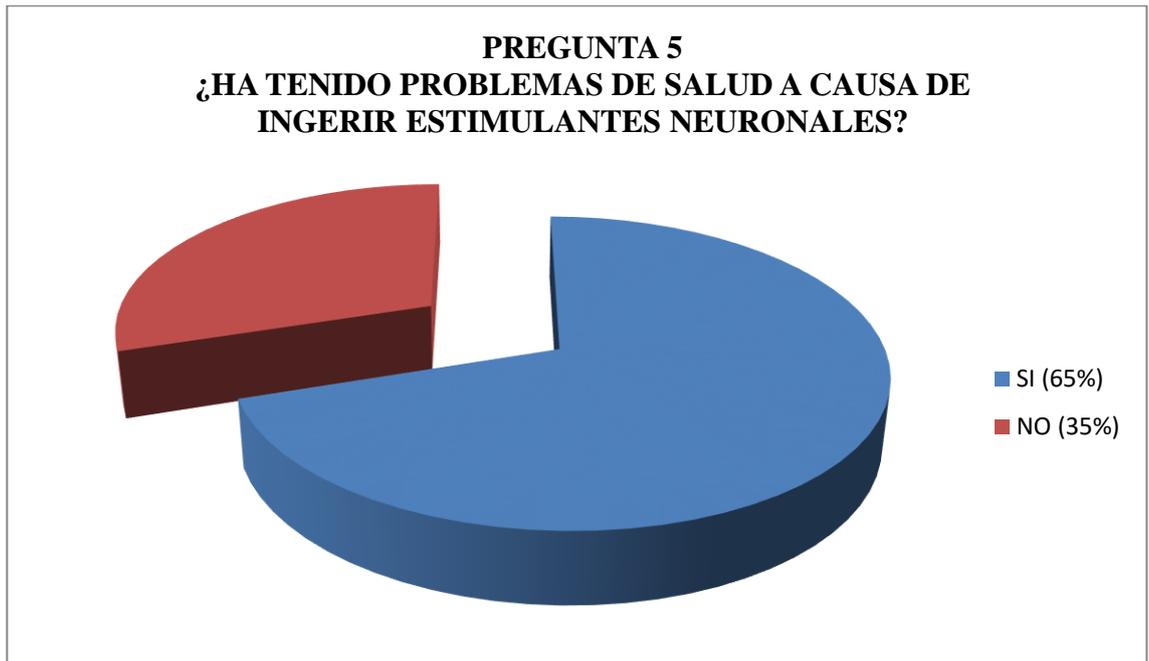
DESCRIPCIÓN:

El 65% de la muestra estudiantil si han presentado problemas por consumir estimulantes neuronales y los 35% restantes no han tenido hasta la fecha ningún efecto negativo en el organismo.

CONCLUSIÓN:

Se puede concluir que más de la mitad de la población encuestada han presentado alguna manifestación negativa en su organismo debido al consumo inapropiado e

incontrolado de energizantes neuronales, pero a pesar de eso tienen grandes efectos positivos y continúan con su uso continuo.



6. ¿DE HABER CONTESTADO “SI” EN LA PREGUNTA ANTERIOR, CUÁLES SON LOS EFECTOS NEGATIVOS QUE UD HA PRESENTADO?

- A) ACELERACIÓN DEL RITMO CARDIACO
- B) INSOMNIO
- C) SOBREPESO
- D) PROBLEMAS HORMONALES
- E) NINGUNO DE LOS ANTERIORES

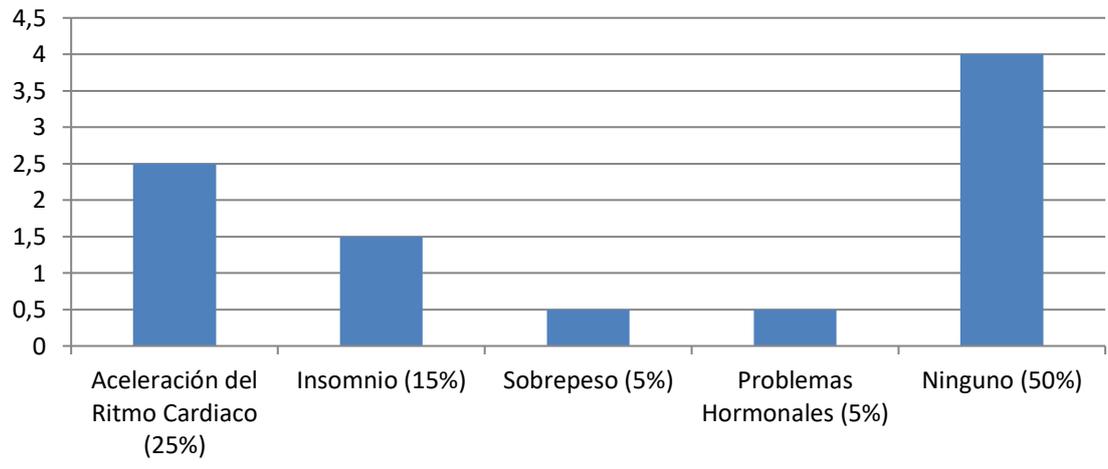
DESCRIPCIÓN:

Los efectos negativos presentados por los estudiantes de medicina corresponden en 50% a ninguno de los problemas mencionados, 25% presentaron Aceleración del ritmo cardiaco, el 15% Insomnio y con una valoración de 5% el sobrepeso y 5% problemas hormonales.

CONCLUSIÓN:

La muestra presentó en su mayoría otros tipos de efectos negativos entre la que destaca la cefalea; seguida de la aceleración del ritmo cardiaco debido a que ciertos energizantes tienen una retroalimentación positiva que acelera el latido del corazón, sin embargo se concluye que hay que cuidar la salud y prevenir cualquier enfermedad por consumo de sustancias nootrópicas.

PREGUNTA 6
¿DE HABER CONTESTADO "SI" EN LA PREGUNTA ANTERIOR, CUÁLES SON LOS EFECTOS NEGATIVOS QUE UD HA PRESENTADO?



CONCLUSIONES

- Los daños que ocasiona el doping académico en la mitad de los encuestados es la cefalea de los cuales no presentan mayor complicación, seguida de aceleración del ritmo cardíaco por ciertas bebidas energizantes según el porcentaje de otros encuestados.
- Los tipos de estimulantes neuronales que los estudiantes de medicina de la Uleam utilizan más frecuentemente las bebidas energéticas, seguida de fármacos estimulantes de memoria.
- Las causas por las que los estudiantes utilizan estimulantes neuronales son diversas pero se concluye que la principal es la presión social, seguida por la presión personal por alcanzar el éxito.

RECOMENDACIONES

- Visitar al médico antes de automedicarse con algún fármaco, sin saber las consecuencias o efectos adversos.
- Antes de tomar bebidas energéticas altas en azúcar, consumir bebidas más naturales como té, chocolate, que también pueden mantener la vigilia.

Mi recomendación personal es que si utilizan estimulantes cognitivos inicien lentamente descubriendo cómo estos diversos estimulantes afectan de manera independiente. Como dijo Confucio, "No hay que probar nunca la profundidad del agua con ambos pies al mismo tiempo." Si se usan en exceso o imprudentemente, estos estimulantes pueden causar problemas de salud graves.

BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.vice.com/es/article/gb9kzm/etilfenidato-droga-estimulante-legal-multiples-aplicaciones-915>
- <http://revista.migimnasio.com/estimulantes-naturales-todo-lo-que-necesitas-saber/>
- <https://www.infobae.com/2015/11/06/1767803-debate-mundial-la-pastilla-que-aumenta-el-rendimiento-cerebral/>
- <https://www.veoverde.com/2012/11/estimula-tu-cerebro-de-manera-natural-sacale-provecho-a-tu-inteligencia/>
- <https://teens.drugabuse.gov/teachers/explorando-la-mente/estimulantes>
- http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/130/html/sec_27.html
- <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/vitaminas-y-minerales/articulos-relacionados/drogas-inteligentes.html>
- <http://blogs.elpais.com/apuntes-cientificos-mit/2009/10/f%C3%A1rmacos-para-mejorar-tu-inteligencia.html>
- <http://ardilladigital.com/DOCUMENTOS/DISCAPACIDADES/TDAH/INTERVENCIÓN/Tratamiento%20medico%20en%20el%20TDAH%20-%20Figuroa%20-%20articulos/Tratamiento TDAH Parte II Metilfenidato.pdf>
- <http://www.scielo.br/pdf/ea/v22n64/a04v2264.pdf>